

T.C
YEŐILHİSAR KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ASTSUBAY OĞUZ AKIN HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

21. yüzyıl yönetim modelleri içerisinde kurumların performansları doğrultusunda amaç ve hedeflerini yönetebilmeleri önem kazanmaya başlamıştır. Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yıl sonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. Müdürlüğümüz olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz. Yeşilhisar Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 vizyonu ile varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Kayseri eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta Plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

MUSTAFA ALICI

HEM Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA ALICI	MÜDÜR	ERGİN MELEKŞAH	ÖĞRETMEN
FATİH KALAYCI	MÜDÜR YARDIMCISI	HAKKI ACEHAN	ÖĞRETMEN
YUSUF ATEŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ZAFER ACER	ÖĞRETMEN
		TUBA AYAZ	ÖĞRETMEN
		ABDULKERİM KARAAĞAÇ	MEMUR

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yeşilhisar Şehit Astsubay Oğuz Akın Halk Eğitimi Merkezi ilk kez 31.07.1980 tarihinde, İlçe Hükümet Konağının üçüncü katında İlköğretim Müdürlüğü'nün vekâletinde hizmete başlamıştır. 29.11.1992 tarihinde müdür ataması yapılarak aynı binanın zemin katında hizmet vermiştir. Kasım 1993 tarihinde mülkiyeti Yeşilhisar Belediyesine ait binada hizmet vermiş, Belediye Başkanlığının binanın boşaltılması ile ilgili yazısı üzerine eski Lise binasına 30.09.1997 gün ve 18361 sayılı İl Makamının oluru ile 17.11.1997 tarihinde taşınarak hizmete başlamıştır. 07.09.2000 tarihinde yeni hizmet binası ihale edilerek 08.11.2000 tarihinde inşaatına başlanmış olup, 07.11.2001 tarihinde geçici kabulü yapılarak yeni hizmet binasına geçilmiştir. Kurumun yeni binasının zemin katında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü hizmet vermektedir. Şu anda ihtiyaç duyulan yapısal bir değişiklik yoktur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: YEŞİLHİSAR			
Adres:	İstasyon Caddesi	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/w51WX3yAv1F2		
Telefon Numarası:	0352 651 32 52	Faks Numarası:	0352 651 25 18		
e- Posta Adresi:	yesilhisarhemmas@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://yesilhisarhem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	171149	Öğretim Şekli:	Yaygın Öğretim(Tam Gün/Tam Yıl)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 31.07.1980		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	44		Erkek	3
	Toplam	100		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	1		1
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	1	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		+
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	320	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	670			
Okul Kapalı Alan (m2)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Derslik1	12	11	23	Derslik1	12	11	23
Derslik2	14	10	24	Derslik2	14	10	24
Derslik Bilgisayar	13	8	21	Derslik Bilgisayar	13	8	21
Derslik El Sanatları	15	9	24	Derslik El Sanatları	15	9	24
Derslik Kuaför	22	-	22	Derslik Kuaför	22	-	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 Mbit)

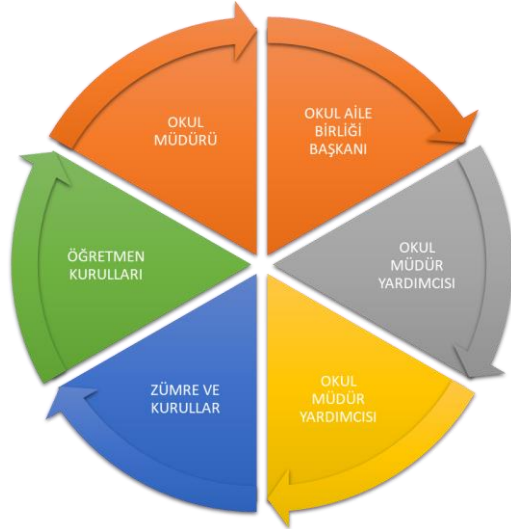
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6800	6000
2018	9700	8000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kursiyerlere yönelik meslek edindirme kurslarının açılması.
Çalışanlar	Önemli gün kutlamalarında yeterli eleman ve tecrübenin olması.
Veliler	Ücretsiz hizmetlerin olması öğrencilerin dyk ile üniversiteye hazırlanması.
Bina ve Yerleşke	Hizmet binamızın merkezde ve ulaşımı kolay bir yerde bulunması.
Donanım	Kuruma ait araç ve gereçler kursiyerler tarafından rahatça kullanılabilir olması.
Bütçe	Donanım ve ekipmanların elverişli oluşu yakıt bütçesinin olması.
Yönetim Süreçleri	Kurum personelinin tecrübeli olması.
İletişim Süreçleri	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla iletişimin kolay olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Binamızın derslik yetersizliği
Çalışanlar	Kurumumuza ait araç bulunmadığı kurumda kantin olmayışı
Veliler	Hedef kitlenin çocuklarını bırakabilecekleri kreş olmayışı
Bina ve Yerleşke	Mahalle ve köy kurslarında araç gereçlerin yetersizliği
Donanım	Kurs araç ve gereçlerinin yetersiz oluşu katı yakıt kullanılması
Bütçe	Döner sermayemizin olmayışı
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi kurum kuruluşlarla etkili iletişim içerisinde bulunulması, meslek edindirmeye yönelik çalışmalar, okuryazarlığın desteklenmesi, doğal yeteneklere yönlendirme.
Ekonomik	Tarım sektörüne ve turizme yönelik çalışmalara katkıda bulunan kursların açılması meslek edindirmeye yönelik beceri çalışmaları
Sosyolojik	Yaygın eğitime talep yoğunluğunun olması, sosyal aktivitelerin yapılacağı yerlerin bulunmaması, sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	Fatih Projesinin yaygınlaştırılması Eğitimde teknolojik alt yapı ve E- Yaygın uygulamaları 3G ve 4G teknolojilerinin öğrenciler arasında yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Güncel olarak takip edilmesi yeniliklerden haberdar olunması
Ekolojik	İlman bir iklim olması dondurucu soğukların olmaması

Tehditler

Politik	Müteşebbis azlığı. Birçok alanda öğretmen ve öğretici bulunamaması. İlçe merkezinin sanayileşmede olumlu çalışmaların olmaması nedeniyle sürekli göç vermesi.
Ekonomik	Kurslar sonunda istihdamın zayıf olması Döner sermayemizin olmaması.
Sosyolojik	İlçemizin Hayırsever potansiyeli ve Eğitime %100 Destek Çalışmalarına aktif katılmalarının yetersiz olması. -Okul çevresindeki tehlikeli alanlar. Uyuşturucu, esrar eroin kullanım yaşının ilköğretime kadar inmesi, İnternet kafeler
Teknolojik	Akıllı tahta olmaması
Mevzuat-Yasal	Sıklıkla değişkenlik gösterme
Ekolojik	Yüksek köylerin kar yağışı yoğunluğu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Kurs araç ve gereçlerinin temini
2	Ulaşım sorunlarının açılması
3	Yeterlilik seviyesine erişimi sağlayacak meslek edindirmeye yönelik alışmalar
4	Lise mezunlarına yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
5	Yabancılara yönelik Türkçe ğretimi
6	Okuma yazma bilmeyen paydaşların belirlenmesi seferberlik kapsamında açılan kurslara katılımlarının sağlanması
7	Tam gün tam yıl kapsamında yaygın eğitim ile verimli çalışmalar yapılarak meslek edindirmeye yönelik alışmalar
8	Sanata verilen önemin ve yetenekli bireyler yetiştirmek için sanat dalında açılan kursların devamlılığı ve eşitliliği
9	Eğitimin her yerde ve her yaşta olduğu vurgulanarak açıköğretim ortaokulu ve açıköğretim lisesine ğrenci kayıtlarının yapılması
10	Açıköğretim kayıtlarının önemle duyurulması kayıt yenilemeleri ve kitap materyallerinin temin işlemlerinin yürütülmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kayıt dönemlerinde bilgilendirme yapılması
2	İşkur ve kosgeb işbirliği ile birlikte çalışılması
3	Hazırlanan program ve materyallere ilişkin paydaşlardan görüş ve öneriler alınması
4	Her yerde eğitim kapsamında seferberlik ile açılan okuma yazma kurslarının devamlılığı
5	Kültürel ve Kişisel Gelişim Kurslarına katılan kursiyer sayısını artırmak
6	Toplumun talep ettiği kurslara öncelik verilmesi
7	Unutulmaya yüz tutmuş kursların yeniden modern hale getirilmesi
8	Mezun öğrencilerin eğitimin kalitesi ve devamlılığı için destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
9	Öğrencilere üniversiteye hazırlık döneminde rehberlik derslerinin verilmesi
10	Bağımlılıkla mücadele kurslarının her paydaşın bilgilenebilmesi için ve bağımlılığın azaltılması için açılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmak
2	Hizmet içi programlarla hizmet kalitesinin artırılması.
3	İhtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle fayda-maliyet analizlerinin yapılması.
4	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir
5	Tüm paydaşlara teknolojik gelişmeler doğrultusunda eğitim verilecektir.
6	İhtiyaçlara uygun proje çalışmaları yapılacaktır
7	Yerel yönetimlerin eğitime olan katkılarından yararlanarak okullarımızın fiziki ortamlarının elverişli hale getirilmesi
8	Kurum binasının İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile müşterek kullanılmasından dolayı derslik sıkıntısının giderilmesi
9	Eğitim ortamlarını imkânlar doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar kazandırmak ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak
10	Hizmet içi faaliyetler; ihtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle düzenlenecek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Halkın yaşam kalitesini yükselterek, toplumsal refahı artırmak için yaşam boyu öğrenme perspektifi içerisinde toplumun her yaş ve eğitim düzeyindeki kişilere enerjilerini ve yaratıcılıklarını ortaya çıkaracak, öğrenme, iş ve yaşam becerilerini geliştirmek. Zorunlu ilköğretim çağı dışında kalmış bireylere okuma-yazma öğretmek Ulusal kültür değerlerinin korunmasına yardımcı olmak. Tarım ve Endüstri kesimindeki yeni teknoloji ve tekniklerin tanıtılmasına, işsiz olanlara gelir getirici ve yaşam düzeylerini yükseltici beceriler kazanmalarına yardımcı olmak.

VİZYONUMUZ

Hedefimiz, çevremizde övgü ile bahsedilen, çağın önünde giden bir okul olmak, sürekli iyileştirme ve geliştirme ekseninde, toplumun elit kesimini oluşturacak, yeniliklerin öncüsü nesiller yetiştirmek, Milli Eğitimin Genel Amaçları doğrultusunda; Adaletin, barışın, hoşgörünün, karşılıklı saygı ve sevginin hâkim olduğu, sorumlulukların ve özgürlüklerin dengesinin kurulduğu bir ortamda, TOPLAM KALITE'yi bütün oluşumları ile gerçekleştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını hayata geçirmek önceliğimizdir,
- 2) İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü esas alırız
- 3) Başkalarının başarılarını takdir eder ve destek oluruz
- 4) Hedefimize hız kesmeden ulaşmaya çalışırız
- 5) Çalışmalarımızı toplumun tamamının yararlanabileceği şekilde yürütürüz

- 6) Başarıya asla sınır koymayız
- 7) Özel eğitim gerektiren bireyler için özel önlemler alırız
- 8) Çalışanları tanır, yetenekleri geliştirir, fikirlerine değer verir ve yeni fikir üretimini destekleriz
- 9) Tüm çalışma ve etkinliklerimizi bireylerin hayatları boyunca yararlanabilecekleri biçimde düzenleriz
- 10) Program ve uygulamalarımızı bilimsel araştırmalara dayalı olarak sürekli geliştirir ve uygularız,
- 11) Amaçlarımıza ulaşmak için çalışmalarımızı evde, çevrede, işyerlerinde, her yerde ve her fırsatta sürdürürüz.
- 12) Örgün eğitim ile birbirimizi tamamlayacak ve destekleyecek şekilde çalışırız,
- 13) Aynı alanda hizmet yürüten çeşitli kamu, özel ve gönüllü kuruluşlar ile eşgüdüm içinde çalışarak etkinlik ve verimliliğimizi arttırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	1511	1620	1750	1860	1990	2100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmen ve Usta Öğreticiler	Kurum İdaresi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmen ve Usta Öğreticiler	Kurum İdaresi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.5	Hayat boyu öğrenme fırsatları il genelinde daha çok duyurulacak ve yaygınlaştırılacaktır.25-64 yaş arası yetişkinlerde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı arttırılacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kursları çeşitlendirilecektir	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.7	Kayseri ile okumak projesi ile kursiyerlere okuma alışkanlığının artırılması sağlanacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.8	Devamsızlık takibine ilişkin durum raporları hazırlanacaktır	Öğretmen ve Usta Öğreticiler	Kurum İdaresi
1.1.9	Alan taramaları yapılarak ihtiyaç duyulan kurslar tespit edilecek ve çok daha fazla kursiyerin kurslara katılmaları sağlanacaktır.	Öğretmen ve Usta Öğreticiler	Kurum İdaresi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Toplumun Talep Ettiği, Yaşam Kalitesini Yükselten Ve Hayat Boyu Öğrenmesini Sağlayarak Kişisel Gelişimlerine Katkı Sağlayan Sosyal Ve Kültürel Kurslar Düzenlemek	89	90	92	95	98	100
PG.1.1.b	Toplumun talep ettiği Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişim Kurslarına katılan kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak.	60	62	78	79	82	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	'Değerler şehri Kayseri' projesi ile kursiyerlerin değerler eğitimi çalışmaları arttırılacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.2	2015-2023 ortaklık fonlarından yararlanılacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.3	Mesleki gelişim ve ilerlemeyi sağlayacak hizmet içi faaliyetler arttırılacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.4	Açık Öğretim Ortaokulu ve Açık Öğretim Lisesini tanıtarak, yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.5	İşkur kapsamında açılacak olan mesleki gelişim kurslarına daha fazla ağırlık verilecektir.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İş gücü piyasası ve toplum tarafından talep edilen, istihdama yönelik, gelir getirici mesleki ve teknik kursları açmak ve Kursiyer sayısını her yıl %1 artırmak	20	23	25	27	30	32
PG.1.1.b	Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişim Kursları açmak	58	60	64	67	70	75
PG.1.1.c.	Destekleme yetiştirme kurslarının katılım ve verimlilik oranı	85	88	90	92	93	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hayat boyu öğrenme kursları çeşitlendirilecektir.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.2	Hayat boyu öğrenme fırsatları ilçe genelinde duyurularak hayat boyu öğrenmeye katılım oranı arttırılacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.3	Destekleme ve yetiştirmeye yönelik açılan kursların verimlilik denetimi sağlanacak denemeler yapılacaktır	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.4	Meslek edindirme kursları ve yetenek belirleme yönlendirme sağlanacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.5	Toplum yararına destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eğitimde kaliteyi artıracak kurumsal kapasiteyi oluşturmak için beşeri, fiziki, mali altyapıyı iyileştirmek, yönetim ve organizasyon yapısını güçlendirmek ve enformasyon teknolojilerini etkin kullanmak	55	60	62	65	68	75
PG.3.2.b	Görev tanımlarına uygun bir şekilde istihdam edilen personelin, becerilerinin ve performanslarının geliştirildiği, kariyer yönetiminin uygulandığı bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak	63	66	67	69	72	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi faaliyetler; ihtiyaçlar doğrultusunda uygun etkinliklerle fayda-maliyet analizleri gözetilerek planlanacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.2	Yöneticilere uygulanacak hizmet içi programlarla hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.3	Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.4	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.5	Lisansüstü ve doktora eğitim teşvik edilerek, lisansüstü eğitim yapmış personel sayısı artırılabilecektir.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.6	(Yerel veri tabanı sistemi) kullanımının artırılmasıyla güvenli veri toplama gerçekleştirilecektir.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.7	-Elektronik modüller teknolojik gelişmelere göre güncellenecektir.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.8	Tüm kurumlarda teknolojik gelişmeler doğrultusunda internet hızının artırılması sağlanacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi
1.1.9	Personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	Kurum İdaresi	Kurum İdaresi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	6000	7000	8000	9000	35000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2200	2500	2700	3000	12400
TOPLAM	7000	8200	9500	10700	12000	47400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.